



Circ. n. 155/PW del 17.04.2020

All'attenzione dei genitori
della Scuola Primaria

Oggetto: precisazioni sulla didattica a distanza

Ormai la didattica a distanza (DaD) è entrata nelle nostre consuetudini. Grazie all'impegno di genitori, docenti, Segreteria, Dirigenza, Amministrazione comunale, ad essa partecipano praticamente tutti gli studenti iscritti alla nostra scuola. È un grande risultato!

Il riscontro che danno i genitori e gli insegnanti è molto buono. Tuttavia, dato che si tratta di una modalità non solo di apprendimento - ma anche di lavoro e relazione - nuova e complessa, è utile puntualizzare alcuni aspetti.

1. SCUOLA E FAMIGLIA

Con la DaD la scuola entra nelle vostre case e si arriva agli studenti tramite i vostri computer, tablet e telefoni. C'è però bisogno di mantenere un sottile confine. La scuola è responsabile di quanto avviene nelle "stanze virtuali" di Google Meet **durante le ore di lezione**, il cui impianto organizzativo trovate sul nostro sito (pagine [Scuola primaria](#) e [Scuola secondaria](#)). Il personale della scuola però non può sorvegliare quanto avviene e viene comunicato nelle stanze al di fuori delle ore di lezione o quanto viene scritto dalle caselle mail "scuoleverano.edu.it" (benché sia possibile risalirvi). Pertanto, ricordando che la piattaforma GSuite è a uso esclusivo della didattica organizzata dalla scuola e non può avere altri fini o destinazioni, si confida nella responsabilità genitoriale.

Il personale non può nemmeno monitorare l'utilizzo che viene fatto dei 50 device che l'istituto ha dato in comodato d'uso. Si richiama pertanto la necessità del controllo costante da parte dei genitori, in quanto legalmente responsabili delle azioni dei figli.

Non bisogna avere paura degli **errori** compiuti dai ragazzi e dai bambini. Gli insegnanti non hanno bisogno di ricevere compiti perfetti che confermino ... la preparazione dei genitori: hanno già un'idea del percorso compiuto dai loro studenti e hanno bisogno delle loro imperfezioni per comprendere cosa va spiegato e se ci sono basi solide per procedere a nuovi apprendimenti. Cari genitori, controllate che i vostri figli partecipino, ma poi lasciate che **apprendano in autonomia ed apprendano l'autonomia**: non può che fare loro bene.

2. REGOLAMENTO DIDATTICA A DISTANZA

La dirigenza e i docenti hanno da tempo predisposto il "[Regolamento GSuite](#)" (che ha già ricevuto una prima approvazione nei Collegi di Plesso) ed è in visione sul sito, affinché tutte le famiglie possano essere informate delle modalità di utilizzo della piattaforma e delle regole cui attenersi. Si invitano pertanto i genitori ad un'attenta lettura insieme ai propri figli.

La didattica a distanza ... è **vera scuola**. Valgono perciò le **regole di educazione e disciplina** cui si è abituati. Anzi, queste diventano più importanti e pregnanti, dal momento che la durata complessiva delle videolezioni è minore rispetto al normale tempo-scuola in presenza. Risultano di particolare significatività le richieste agli studenti di:

- essere **puntuali** nel collegamento;
- controllare di avere sottomano il **materiale scolastico** necessario alle lezioni;
- **vestirsi** in maniera consona, sedersi a un **tavolo** di lavoro;
- essere precisi nello svolgimento e nell'invio delle **attività** richieste;



- tenere la **webcam** sempre accesa, attivare il **microfono** solo quando si deve intervenire per rivolgere domande di chiarimento, apportare contributi alle discussioni o per rispondere a domande dell'insegnante;
- usare la **chat** solo per chiedere di intervenire o per comunicazioni importanti;
- evitare di **mangiare e giocare** durante la lezione. Non chiedere di andare in bagno se non è proprio necessario (lo si può fare prima della lezione o dopo);
- controllare che i **dispositivi** siano **carichi** o tenere a portata di mano il caricabatterie.

3. RILEVAZIONE DELLE PRESENZE E VALUTAZIONE

Stiamo rilevando le presenze degli studenti alle videolezioni. Le trovate indicate sul registro elettronico nelle "note disciplinari" di ciascuno studente. La regolarità nella frequenza come la partecipazione, la collaborazione, la serietà, l'impegno costante, puntuale, proficuo e positivo saranno indicatori importanti nell'attribuzione della valutazione finale annuale, perché espressione di un cammino condiviso e seguito con cura, oppure svolto con superficialità, o addirittura mancato.

La gran parte degli studenti sta partecipando alle attività della DaD con impegno e in alcuni casi con risultati addirittura migliori rispetto alla situazione normale. Esistono tuttavia degli **studenti che non consegnano** (qualcuno sistematicamente) i **lavori** proposti in Classroom o non lo fanno entro le scadenze stabilite dai docenti. Troverete nelle "note disciplinari" dei singoli studenti l'eventuale segnalazione dei problemi nello svolgimento dei compiti o delle esercitazioni/prove.

Ancor più che nella didattica in presenza, nella didattica a distanza è opportuno considerare il manifestarsi nel processo di apprendimento delle **competenze trasversali** degli alunni (la comunicazione, l'imparare ad imparare, l'organizzazione, lo spirito d'iniziativa, la consapevolezza e l'espressione culturale, le competenze digitali, ...). Le osservazioni del maturare di tali competenze, accanto al monitoraggio delle conoscenze didattiche nelle varie discipline, offriranno dati per la valutazione finale annuale.

4. ESIGENZE DI DEVICES PER LA DIDATTICA A DISTANZA

Abbiamo inviato l'ordine d'acquisto di nuovi notebook con i finanziamenti disposti da Nota prot. n. 562 del 28 marzo 2020, ma non sappiamo quando ci verranno consegnati. Potrebbero inoltre essere disponibili altri tablet. Pertanto vi preghiamo di segnalare tempestivamente eventuali esigenze compilando il [modulo di rilevazione delle esigenze di hardware per la Didattica a distanza](#). Purtroppo non possiamo soddisfare le esigenze di connettività e rimandiamo in proposito alle iniziative di [Solidarietà digitale](#).

5. ORARIO DELLA SCUOLA PRIMARIA

A partire da lunedì 20 aprile garantiremo una videolezione al giorno in tutte le classi della Scuola Primaria.

La **durata minima** delle videolezioni tiene conto dell'età dei bambini e dei loro tempi di attenzione. È di un'ora per le classi dalla prima alla terza, di un'ora e mezza per la quarta e di due ore per la quinta. Il tempo delle lezioni potrà essere incrementato dai docenti a seconda delle esigenze e delle possibilità. Il quadro orario include anche le discipline trattate negli incontri.

Ogni classe avrà una collocazione oraria stabile, nella speranza di minimizzare le sovrapposizioni con gli impegni didattici di altri fratelli.

Come già avviene, troverete l'orario settimanale nel sito, alla pagina [Scuola Primaria](#).



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRESIVO "VIA SAURO"



La didattica a distanza comprende i compiti assegnati tramite registro elettronico o Classroom, eseguiti dagli studenti e restituiti dagli insegnanti; le videolezioni per tutta la classe, le lezioni personalizzate e per piccoli gruppi; i video e ogni materiale di apprendimento messo a disposizione da parte degli insegnanti.

Distinti saluti,

LA RESPONSABILE DI PLESSO
Francesca Palopoli

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Giuseppe Scaglione
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del d.lgs. n.39/1993